

## MB 102 - EDUCATIONAL SOCIOLOGY - Eğitim Fakültesi - Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

## General Info

## Objectives of the Course

The aim of this course; to be able to comprehend society in the context of sociological discourse, to comprehend society and social change, types of society within the framework of sociological theories/approaches, and to understand the shaping of the phenomenon of education and the development of education in society both in terms of fact and institutional, and to enable students to question their life in this direction.

## Course Contents

This course covers the factors affecting the education and training process as a process, theories in the sociology of education, socialization and social functions of education, social change and alienation, school and class as a social system, school and class as a social system, school and class as a social system. The teaching profession covers topics such as social mobility, stratification and education, cultural foundations of education, globalization and educational problems of different countries.

## Recommended or Required Reading

Mahmut Tezcan Education Sociology book Atatürk University Education Sociology book

## Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Question- Answer, Discussion

## Recommended Optional Programme Components

Coming to class by reading the given resources

## Instructor's Assistants

Doç. Dr. Mehmet Özcan

## Presentation Of Course

Lecture, Question- Answer, Discussion

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Mehmet Özcan

## Program Outcomes

1. Can explain the basic concepts and development of the sociology of education.
2. Can evaluate the social functions of education and schools
3. Can use sociological perspective to understand education systems and schools

## Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Mahmut Tezcan Education Sociology book Atatürk University Education Sociology book		Lecturing, Question & Answer , Discussion	What is Education? Basic Concepts of Education	
2	Mahmut Tezcan Education Sociology book Atatürk University Education Sociology book		Lecturing, Question & Answer , Discussion	Subject, Field and Limitations of Education Sociology	
3	Mahmut Tezcan Education Sociology book Atatürk University Education Sociology book		Lecturing, Question & Answer , Discussion	Basic Approaches in Education Sociology	
4	Mahmut Tezcan Education Sociology book Atatürk University Education Sociology book		Lecturing, Question & Answer , Discussion	Relationship between Education and Culture	
5	Mahmut Tezcan Education Sociology book Atatürk University Education Sociology book		Lecturing, Question & Answer , Discussion	Family and Education from Sociological Perspective	
6	Mahmut Tezcan Education Sociology book Atatürk University Education Sociology book		Lecturing, Question & Answer , Discussion	Relationship between Education and Political Institution	
7	Mahmut Tezcan Education Sociology book Atatürk University Education Sociology book		Lecturing, Question & Answer , Discussion	Relationship between Education and Economic Institution	
8			Lecturing, Question & Answer , Discussion	Relationship between Education and Media	
9	Mahmut Tezcan Education Sociology book Atatürk University Education Sociology book		Lecturing, Question & Answer , Discussion	Education and Social Change	
10	Mahmut Tezcan Education Sociology book Atatürk University Education Sociology book		Lecturing, Question & Answer , Discussion	Equal Opportunity in Education	
11	Mahmut Tezcan Education Sociology book Atatürk University Education Sociology book		Lecturing, Question & Answer , Discussion	Education, Social Stratification and Mobility	
12	Mahmut Tezcan Education Sociology book Atatürk University Education Sociology book		Lecturing, Question & Answer , Discussion	Education and Gender	
13	Mahmut Tezcan Education Sociology book Atatürk University Education Sociology book		Lecturing, Question & Answer , Discussion	Education and Globalisation	
14	Mahmut Tezcan Education Sociology book Atatürk University Education Sociology book		Lecturing, Question & Answer , Discussion	Family, School and Education	
15	Mahmut Tezcan Education Sociology book Atatürk University Education Sociology book			Final exam	

## Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	7	2,00
Final	14	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00

## Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

## Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü / MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30	P.O. 31
<b>L.O. 1</b>																						1				1					1
<b>L.O. 2</b>																		2		2		2				2					
<b>L.O. 3</b>																		3		3		3				3					

Table :

- P.O. 1:** Müzik öğretmenliği programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, programları ile ilgili temel kavramları tanırlar
- P.O. 2:** Notaların isimlerini, yerlerini, değerlerini, ölçü sistemlerini, müzik işaretlerini, dizi ve aralıkları, tonalite vb. konuları içeren temel müzik bilgilerine sahiptir.
- P.O. 3:** Dizilerin oluşumu, üç ve dört sesli akorların kurulumu, dizilerin armonizasyonu, kadanslar, ikincil dominantlar, vekil akorlar, gerilim sesleri, modal değişim akorları bilir.
- P.O. 4:** Çalgı ve sese dayalı uygun temel çalışmalar; dizi, egzersiz, etütler ile çeşitli dönemlere ve tekniklere ait uygun eserler seslendirir.
- P.O. 5:** Türk ve Batı Müziği tarihi hakkında gerekli bilgi ve donanıma sahiptir.
- P.O. 6:** İlgili olduğu bilim dallarının gerekleri doğrultusunda; konuşurken ve şarkı söylerken sesini, anatomik ve fizyolojik yapısına uygun olarak doğru ve etkili bir biçimde kullanır.
- P.O. 7:** Çocuk şarkıları dağarcığını oluşturarak bu kapsamdaki ezgilere bir müzik aleti ile eşlik eder.
- P.O. 8:** Müzik topluluklarında çalar ve onları yönetir.
- P.O. 9:** Sanatın ortaya çıkışını ve gelişimini bilir.
- P.O. 10:** Alanı ile ilgili karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik olarak amaca uygun gerekli verileri toplar.
- P.O. 11:** Türk Müziği formları, besteleme kuralları ve besteleme teknikleri hakkında gerekli bilgiye sahiptir.
- P.O. 12:** Geleneksel Türk Sanat Müziği'nde kullanılan temel makam ve usullere ilişkin kuramsal bilgilere sahiptir.
- P.O. 13:** Forms in Turkish Folk Music recognizes and performs according to their regions.
- P.O. 14:** Çok sesli müzik dağarcığının dönem dönem kullandığı armoni kurallarını ve bu kurallarla üretilmiş eserleri örnekleri ile birlikte inceler.
- P.O. 15:** Müzik eğitimi alanında bilimsel çalışmalar yapar.
- P.O. 16:** İlgili olduğu alanındaki mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 17:** Alanındaki ve toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim imkanlarını kullanarak ileri düzeyde eleştirel ve analitik iletişim kurar.
- P.O. 18:** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve iletişim kurar.
- P.O. 19:** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.O. 20:** Sanatsal ve kreatif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 21:** Müzik öğretmenliği mesleğine özgü bilgi, beceri ve tutumları kazanır.
- P.O. 22:** Müziği bir bilim dalı olarak kabul eder ve farklı bilimlerle ilişkisini kurar.
- P.O. 23:** Mesleğe yönelik gerekli alt yapıya sahiptir.

- P.O. 24 :** Sınıf yönetimi konusunda hakimiyet kazanır.
- P.O. 25 :** Eğitim müziği ile ilgili geniş bir dağarcığa sahiptir; bu dağarcığı amaca uygun kullanarak ve gelişen teknolojiyi takip ederek müzik öğretimine yansıtır.
- P.O. 26 :** Müzik Eğitimi ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 27 :** Müzik Eğitimi ile ilgili en az bir bilgisayar yazılımı ve bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 28 :** Tüm sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.
- P.O. 29 :** Toplumun ve dünyanın gündemindeki gelişmelere duyarlıdır ve bu gelişmeleri izler.
- P.O. 30 :** Farklı kültürlere ve sosyal yaşama uyum sağlar.
- P.O. 31 :** Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.
- P.O. 32 :** Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve süreçlere katılım sağlar.
- P.O. 33 :** Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.
- L.O. 1 :** Eğitim sosyolojisinin temel kavramlarını ve gelişimini açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Eğitimin ve okulların toplumsal işlevlerini değerlendirebilir
- L.O. 3 :** Eğitim sistemlerini ve okulları anlamada sosyolojik bakış açısını kullanabilir